

Pestprotocol CBS Prins Maurits

Op onze school wordt de vijfsporenaanpak gevolgd als er sprake is van een incident met betrekking tot pesten.

Vijfsporenaanpak:

1. Hulp aan het slachtoffer
2. Hulp aan de pester
3. Hulp/adviezen aan de ouders
4. Hulp aan de (zwijgende midden)groep
5. Schoolbeleid t.a.v. pesten

Hulp aan het slachtoffer:

- Erkenning van het probleem
- In contact brengen met het aanspreekpunt.
- Gesprek met ouders slachtoffer
- Tijdens de gymles aandacht voor weerbaarheid in het algemeen
- Advies aan ouders om, indien noodzakelijk, professionele hulp in te schakelen.
- Afspraken maken over het vervolg

Hulp aan de pester:

- Het straffend gesprek door leerkracht en/of aanspreekpunt
- Gesprek met de ouders pester
- Advies aan ouders om, indien noodzakelijk, professionele hulp in te schakelen
- Afspraken maken over het vervolg
- Schorsing of verwijdering volgens de procedure van de school

Hulp/adviezen aan ouders:

- Neem altijd contact op met de leerkracht en/of het aanspreekpunt
- Neem het probleem altijd serieus.
- Neem de ouders van het gepeste kind serieus
- Maak het tot een gemeenschappelijk probleem
- Praat met het kind over school, de relaties in de klas en over wat leerkrachten doen.
- Geef als ouder/verzorger het goede voorbeeld
- Leer het kind voor zichzelf en anderen op te komen
- Maak afspraken over het vervolg

Hulp aan de (zwijgende midden)groep of meelopers:

- Pesten ieder schooljaar meerdere keren (met een zekere regelmaat) aan de orde stellen. In het bijzonder op de jaarlijkse antipestdag.
- Als een leerkracht over pesten spreekt, is het raadzaam om geen peestsituatie in de klas als uitgangspunt te nemen.
- Het voorbeeldgedrag van de leerkracht is van groot belang.
- Inzetten van drama/rollenspel

- Een effectieve methode om pesten binnen de perken te houden is het vaststellen van regels voor leerlingen door leerlingen.
- Een andere effectieve methode is peer mediation: de afspraak wordt gemaakt dat leerlingen, die ruzie met elkaar hebben, eerst onder leiding van leeftijdgenoten hun problemen proberen uit te praten.

Het pestcontract van onze school bevat de volgende afspraken:

1. Ik sluit niemand buiten
2. Ik maak het goed na een ruzie
3. Ik praat niet over de ander maar met de ander
4. Ik respecteer iedereen
5. Ik blijf van anderen af
6. Ik luister naar de ander
7. Ik geef complimenten

Schoolbeleid t.a.v. pesten (stappenplan):

	Wie	Wat
Stap 1	De gehele schoolorganisatie	Preventieve maatregelen: Invullen Kijk en IEP (hart en handen). Tijdens Leefstijllessen onder de aandacht brengen. Weerbaarheidstrainingen bovenbouw. Pestcontract ondertekenen.
Stap 2	Leerkrachten, leerlingen, ouders	Signaleren
Stap 3	Leerkrachten, leerlingen, ouders	Melden bij groepsleerkracht / informeren van het aanspreekpunt Registreren in eigen administratie.
Stap 4	Groepsleerkracht en /of aanspreekpunt	Analyseren van het pesten d.m.v een gesprek met het slachtoffer en de pester. In dit gesprek moet antwoord gekregen worden op de volgende vragen: Hoe vaak? Hoe lang? Op welke manier? Welke schade heeft het pesten tot nog toe veroorzaakt? Verslagleggen in incidentenregistratie en Parnassys
Stap 5	Groepsleerkracht en/of aanspreekpunt	Melding maken aan ouders van slachtoffer / pester.
Stap 6	Aanpakken van pesten d.m.v. gesprekken met de pester / groep door leerkracht en /of aanspreekpunt	<ol style="list-style-type: none"> 1. Straffend gesprek 2. Probleemoplossend gesprek door inzet beeldmateriaal, rollenspel daarna afspraken maken voor gedragsverandering. 3. Indien de problematiek blijft: een gesprek aangaan met de ouders van het slachtoffer én de pester(s) 4. En eventueel hardnekkig groepsgedrag een sociale vaardigheidstraining/ weerbaarheidstraining adviseren of aanbieden.

Wanneer bovenstaande stappen geen positieve uitwerking hebben kan worden overgegaan tot de procedure van schorsing en verwijdering.

Neem het pesten altijd serieus!

Aanspreekpunt voor de leerlingen en leerkrachten: M.de Bakker, te bereiken via school.